



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ТИЩЕНКО

Имя: ЕВГЕНИЯ

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок Т

Задача 1.

1 - С

2 - ~~Ж~~ 1 2 3 4 5
 Е А D C B

Задача 2

1 - А Ж

2 - Б Е

3 - Г З

4 - В И

5 - А

Задача 3

1. компромисс
2. стереотип
3. роль
4. власть
5. нравственность

Задача 5.

- | | |
|-------|--------|
| 1. 4 | 9. 30 |
| 2. 6 | 10. 18 |
| 3. 9 | 11. 19 |
| 4. 8 | 12. 22 |
| 5. 18 | 13. 10 |
| 6. 16 | 14. 15 |
| 7. 10 | 15. 24 |
| 8. 17 | |

Задача 6.

1. и существование гражданства
2. представляют 3 ветви власти; законодательная, исполнительная, судебная
3. нормам морали
4. и может быть отменена
5. подвешки
6. суверенитета
7. автономные округа
8. русского
9. организаций.
10. народу



Блок II.Социология

1. В статье П. Сорокина и Р. Мертона „Социальное время: методологический и функциональный анализ“ рассмотрены различные времена как социального понятия, аргументировано почему различные времена как чисто априорного понятия сейчас непереносимо или, по крайней мере, недостаточно для настоящего исследования общества в целом, тенденций в его развитии. Основная идея статьи заключается в том, что ~~время~~ рассмотрение времени как социального явления, а точнее, „симбиоз“ априорного и социального понятия о времени принес бы настоящую пользу в исследовании ~~общества~~ общества, тенденций его развития, явлениях и





проникновения "страхи" развитие истории.

2. На мой взгляд, идеи Иеронима и Р. Мертона совершенно верны, поэтому я не могу не согласиться с ними. Подтверждением моего мнения могут стать исторические события, работы многих философов и социологов.

Наконец я хочу, что ~~в~~ подавляющая часть жизни мира живет по календарю, от Рождества Христова", т.е. это историческое событие, очевидно, социальное явление, стало точкой отсчета времени.

О субъективности времени говорил также И. Кант. ~~В~~^{в своих} работах "Критика чистого разума" и "Критика практического разума" он высказывал идеи о том, что время не может существовать без ~~субъекта~~ субъекта, его внутреннего.

Таким образом, его существование ~~не~~ не может быть





подтверждено. И Кант в тех же ~~наблюдениях~~ работах
высказывал идеи дуализма, ^{т.е.} о том, что только
синтез чувственного и рационального познания
рождает истинное знание. То есть человек
воспринимать время как нечто абсолютно
объективное, независящее от "нас".

~~Вот~~ ~~Адам~~ ~~смысл~~ Идеи субъективности,
относительности времени, его осознанности
также отражены Сальвадор Дали в своих
сurreалистических картинах. Человек не упирается
о твердую ~~и~~ относительности Эйнштейна: он
научным путем доказал, что время — не некая
объективная материя, а нечто, что ~~зависит~~
~~то~~ чья скорость может меняться относительно
скорости субъекта. Конечно, большинство этих
~~фактов~~ ~~и~~ примеров не говорят о осознанности



времени как таковом, но, все они подтверждают мысль о том, что восприятие времени действительно может зависеть от некоторых факторов; о том, что воспринимаемое настоящее времени, его объективности не бесспорно, так как не учитываются ни ~~социальных~~ ~~факт~~ субъективных факторов, которые, как мы знаем выше, чрезвычайно важны.

3. Идея П. Сорокина и Р. Мертона о социальном времени в научном отношении развивается в работах Э. Мана, который говорил о масштабах времени как „времени измерения“.

То есть время, в которое живут те или иные люди, воспринимаемая ими же „долина“, „долина“, т.к. они образуют в нем определенные типы, измерения, в чем и проявляется его социальность. Их же идея развивал Т. Хагерстром, который



говорил о различных материальных вещах, из-за которых ~~разные~~ разные группы людей в разное время по-разному воспринимают время, его скорость в том числе.

П. Митин в своих работах говорил об "углублении" людей, социальных групп во время, что ^{по-капиталистическим принципам,} заставляет их воспринимать его по-разному. #

Таким образом, суммируя все вышесказанное и подводя итог, необходимо отметить, что идея о социальном времени крайне "светлая", ведутся работы ^{по} ~~в~~ анализу и исследованию данной концепции, что говорит о том, что данное все не является ^{и не может являться,} очерчиваемым, хотя в нем были ~~уже~~ рассмотрены и проанализированы идеи ~~и концепции времени как о чем-то объективном,~~



~~существует~~ субъективности, отнесённости
к социальности времени, которые подтверждаются
многочисленными примерами, в том числе работами
современных авторов. Но можно точно утверждать,
что "симбиоз" астрономического и социального
понятий времени напоминает "правила^{ен}" и
порядок^{ен}, особенно в рамках социологического анализа.

